

«Школа МарНика» на Братиславской.

I. О «Школе МарНика»

1. Идея

Организация «Школы МарНика» для младших школьников (1-4 класс), находящихся на семейном образовании.

2. Основная цель - воспитание успешного, думающего поколения детей, которые смогут адекватно реагировать и взаимодействовать с окружающей действительностью, жить, творить, зарабатывать, быть независимыми, ответственными и всегда добиваться своих целей.

3. Миссия - развить у ребенка умение учиться всю жизнь.

4. Ценности:

Гуманный подход к воспитанию - любовь, доброта, благородство;

Духовная общность – доверие и сочувствие, радость от общения, готовность помочь и поддержать;

Стремление к знаниям и развитию – исследовательское бесстрашие, любознательность, собственные способы решения задач, красивая и грамотная речь;

Личностные качества – верность себе, своим принципам, слову, ответственность, результативность;

Диалог – стремление понять друг друга.

5. Целевая аудитория:

- Родители, которые: уже выбрали для ребенка образование вне школы, а также те, которым интересны альтернативные варианты обучения, но они не наши близлежащих альтернативных школ;

- хотят, чтобы их дети видели разные пути познания, хотели развиваться и умели это делать;
- не готовы делегировать государству и «профессионалам» воспитательную инициативу и формирование системы ценностей их детей, которые хотят сами быть, как минимум, квалифицированными заказчиками и соисполнителями;
- готовы адекватно ответить на бесконечные, непонятные, разнонаправленные действия государства по изменению системы образования.

6. Предполагаемый юридический статус:

«Школа МарНика» для детей на семейном обучении (с арендой коммерческого помещения) на базе Межрегиональной Общественной Организации «Содействие в развитии экстремальных видов спорта «УНИБОС».

7. Плановые блоки и их стоимость:

1-ый блок (08:30 – 14:30) - 20 000 р./мес.:

- русский язык – 5 часов
 - чтение – 5 часов
 - математика – 5 часов
 - чистописание – 2 часа
 - логика - 1 час
 - окружающий мир - 2 часа
 - изо и творчество – 2 часа
 - беседы о литературе живописи и музыке - 3 часа
- Всего: 25 часов

2-ой блок (14:30 – 17:00) – стоимость по выбору:

3-ий блок (17:00 – 20:00) – стоимость по выбору.

8. Распорядок дня

Режимный момент	Время проведения
Приход в НеШколу	8.10 – 8.25
1 часть	8.30-9.05
Перемена	9.05-9.25

2 часть	9.25-10.00
Перемена (полдник)	10.00-10.40
3 часть	10.40-11.15
Перемена	11.15-11.35
4 часть	11.35 – 12.10
Перемена	12.10 -12.30
5 часть	12.30 -13.05
Перемена (обед)	13.05-14.00
Дополнительная часть	14:00 – 15:30

II. Сравнение традиционной и альтернативной формы обучения.

Традиционная форма обучения

1. Образование:

- принятая система образования готовит детей только к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- перегруженность классов (25-30 детей);
- нехватка хороших учителей;
- учителя рассматриваются только как источники информации (запрещено учить детей);
- плохая организация процесса питания детей (высокая вероятность отравления детей продуктами школьного питания).
- отсутствие возможности и времени на введение дополнительных программ обучения;
- отсутствие возможности выбора методики обучения.

2. Экономика:

- необходимость занятий с репетитором с 1-го класса (750-1000 р/час, 9000-12000 р/мес.);

- ежегодное повышение выплат за питание ребёнка в школе (4500-5500 р./мес.);
- сборы родительского комитета (1000 р./мес.);
- повышение оплаты продленки и дополнительных занятий (3000 р./мес.).

3. Социализация:

- унижение со стороны учителей «не любимых» детей;
- наличие в классах «баламутов», а также не здоровой психологической обстановки внутри детского коллектива;
- невозможность уделять больше внимания одарённым или «проблемным» детям;
- копирование поведенческих моделей детей из неблагополучных семей;
- сильное социальное расслоение (по уровню достатка в семье, национальному и культурному признаку);
- отсутствие комплексного психологического контроля состояния детей.

Альтернативная форма обучения

1. Образование:

- направлено на подготовку детей к жизни и на реализацию врождённых способностей;
- оптимальное количество учеников в классе (не более 12-ти детей);
- наличие талантливого учителя - профессионала;
- учитель учит и воспитывает детей, а не просто передаёт информацию;
- домашнее питание (с учётом индивидуальных особенностей ребёнка);
- наличие возможности и времени на введение дополнительных программ обучения;
- возможность выбора методики обучения.

2. Экономика:

- нет необходимости в найме репетиторов;
- все дополнительные сборы (на проведение праздников и дней рождений) учтены в ежемесячных выплатах;

3. Социализация:

- отсутствие «любимчиков» и адекватное отношение ко всем детям;
- отсутствие нездорового соперничества между детьми;
- здоровая психологическая обстановка внутри детского коллектива;
- возможность уделять должное внимание всем детям и каждому в отдельности;
- отсутствие детей из неблагополучных семей;
- отсутствие социального расслоения;
- наличие комплексного психологического контроля состояния детей.

III. Порядок приёма детей в «Школу МарНика» на Братиславской.

1. Собеседование:

- с родителями
- с ребёнком (в присутствии родителей).

2. Тестирование ребёнка.

3. Заполнение анкеты.

4. Сбор пакета документов:

- справка о здоровье ребёнка (с обязательным указанием группы крови ребенка);
- заключения психолога (только аккредитованного);
- копии документов ребёнка (паспорта родителей, свидетельство о рождении, СНИЛС, карточка пенсионного страхования).

5. Заключение договора.

6. Подписывание Согласие на работу психолога, на фото- и видео- съемку, на обработку данных и

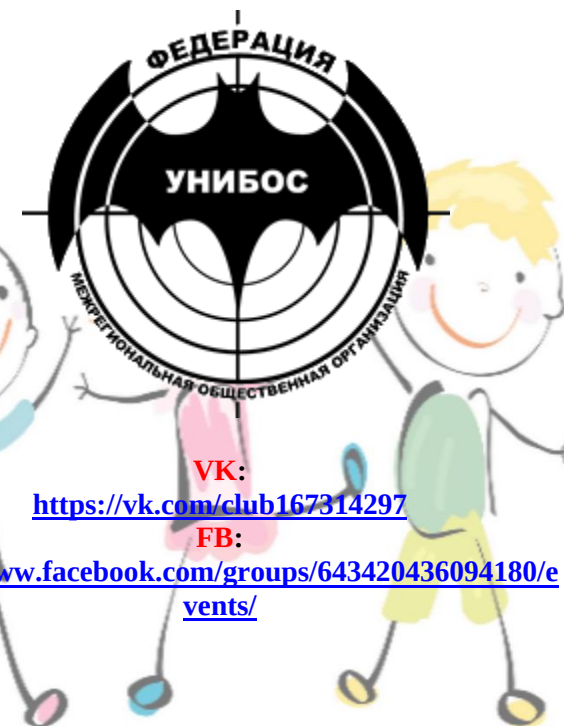
7. Перечисление денежных средств согласно договору (первичный взнос и оплата первого месяца занятий согласно тарифной сетке).

8. Приобретение необходимой учебной литературы и канцелярских товаров по списку.



«Школа МарНика» на Братиславской.

Проект Межрегиональной Общественной Организации «Федерация по поддержке экстремальных видов спорта «УНИБОС»



VK:

<https://vk.com/club167314297>

FB:

<https://www.facebook.com/groups/643420436094180/events/>

